



ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Perfil de egreso Educador/a de Párvulos

El egresado/a de la carrera de Pedagogía Educación Parvularia de la UCM, es un profesional comprometido con la formación integral de los niños y niñas de 0 a 6 años, habilitado para desempeñarse en distintos ámbitos educativos, públicos y privados, destacando por la capacidad de trabajo en equipo con otros profesionales, familias y otros agentes educativos, actitud crítica y reflexiva, así como diseñar e implementar propuestas pedagógicas centradas en los párvulos, integrando la tecnología, respondiendo a las características y necesidades de los contextos educativos, con énfasis en el juego como principio metodológico, atendiendo a la diversidad con responsabilidad social, en respuesta a los desafíos de la región y del país, desde una perspectiva cristiana.

A partir de la formación recibida, se espera que el egresado/a de la carrera de Pedagogía Educación Parvularia, responda a los desafíos y necesidades que se presentan en la sociedad, comprometiéndose profesionalmente a través de una actualización profesional permanente y promotor de cambios que aporten al fortalecimiento de la educación inicial en nuestro país.

Capacidades Adquiridas

Dominios

Gestión del Aprendizaje en Aula: El/la egresado/a de Pedagogía Educación Parvularia gestiona procesos pedagógicos de calidad contextualizados a la realidad de los niños y niñas potenciando aprendizajes en los diferentes niveles de Educación Parvularia, en base a conocimientos pedagógicos y disciplinares favoreciendo el bienestar y desarrollo integral de los párvulos que atiende.

Comunidad Educativa y Familia: El educador/a de párvulos genera estrategias diversas e innovadoras en atención a problemáticas educativas de los niños y niñas considerando a la familia y comunidad educativa como agentes clave en su proceso de aprendizaje, desarrollando un trabajo colaborativo y participando activamente de diversos equipos de trabajo.

Responsabilidad Profesional: El/la egresado/a de Pedagogía Educación Parvularia evalúa permanentemente sus prácticas pedagógicas por medio de un análisis y reflexión de su desempeño basados en la investigación y evidencias científicas para responder a los diferentes desafíos profesionales en diversidad de escenarios y contextos socioculturales.

Descripción de menciones

Psicomotricidad y Vida Saludable: La mención de psicomotricidad y Vida Saludable, habilitará al egresado/a para diseñar, gestionar y liderar proyectos educativos que favorezcan el desarrollo motriz de niños y niñas, promoviendo un estilo de vida saludable en colaboración con redes locales, comunidad y familia.

Inglés Inicial: La mención de inglés inicial, habilitará al egresado/a para gestionar y organizar su práctica pedagógica en ambientes de aprendizaje que favorezcan la adquisición del segundo idioma en niños y niñas, potenciando habilidades comunicativas y el disfrute del idioma inglés.

Competencias Profesionales

1. Crear ambientes para el aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas a través de interacciones positivas, teniendo el juego como principio metodológico en el nivel Educación Parvularia, con base en sustentos teóricos multidisciplinares y características del contexto educativo.
2. Liderar procesos educativos a través del trabajo colaborativo con familias, comunidad y equipos de trabajo en Educación Parvularia que respondan a la diversidad del contexto educativo.
3. Aplicar estrategias de carácter comprensivo-reflexivo que impacten positivamente los procesos educativos, en coherencia con los principios fundantes de la ciencia de la educación.
4. Desarrollar programas y proyectos educativos en los diversos ámbitos de la ciencia de la educación, que impacten en la formación de la persona, de manera inclusiva, en diversos contextos socioculturales.

Competencias Genéricas

5. Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
6. Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.
7. Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo
8. Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

mención Psicomotricidad y Vida Saludable y Licenciatura en Educación

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Contrucción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo humano	Orientación Educativa	Diseño y Planificación Curricular para Educación Parvularia	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Parvularia	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación	Optativo de Profundización I	
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de la Investigación			Optativo de Profundización II	
Identidad Profesional del Educador de Párvulos	Psicología del Niño y Desarrollo Infantil	Curriculum en Educación Parvularia	Planificación y Evaluación de Aprendizajes en Educación Parvularia	Metodología para el Trabajo con Niños y Niñas	Familia y Comunidad Educativa			Optativo de Profundización III	
Historia y Evolución de la Educación Parvularia		Liderazgo en Procesos de Gestión en Educación Parvularia	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	Enseñanza Aprendizaje de la Matemática en Educación Parvularia	Diversidad e Inclusión en la Educación Parvularia	Exploración y Descubrimiento del Entorno Natural	Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Parvularia		
Desarrollo de Habilidades Comunicacionales	Lectura y Escritura Académica	Literatura y Teatro en Educación Parvularia	Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	Enseñanza Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito en Educación Parvularia	Enseñanza Aprendizaje de las Artes Integradas en Educación Parvularia	Comprensión del Entorno Sociocultural	Enseñanza Aprendizaje para la Comprensión del Entorno Sociocultural		
Vida Saludable y Cuidados en la Infancia	Artes Visuales en Educación Parvularia	Neurociencias y Aprendizajes en Primera Infancia	Diagnóstico de Habilidades para el Aprendizaje en Educación Inicial						
Psicomotricidad y Desarrollo Infantil			Música en el Nivel de Educación Parvularia						
				Teorías y Enfoques Asociados a la Psicomotricidad	Teorías y Políticas Públicas de Salud Infantil	Observación y Evaluación Psicomotriz y Salud	Estrategias metodológicas para el Desarrollo de la Psicomotricidad	Gestión de Proyectos para el Fomento de la Psicomotricidad y Vida Saludable	
	Taller Pedagógico	Práctica en Educación Parvularia en Contexto Rural	Práctica en Educación Parvularia en Contexto Urbano		Práctica Pedagógica en Nivel Transición	Práctica Pedagógica en Nivel Medio	Práctica Pedagógica en Nivel de Sala Cuna	Práctica mención Psicomotricidad y Vida Saludable	Práctica Profesional
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las Actividades Curriculares de la carrera y no contiene los créditos SCT-Chile y requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el Sistema de Educación Superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

mención Inglés Inicial y Licenciatura en Educación

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Parvularia	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Parvularia	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación	Optativo de Profundización I	
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de la Investigación			Optativo de Profundización II	
Identidad Profesional del Educador de Párvulos	Psicología del Niño y Desarrollo Infantil	Curriculum en Educación Parvularia	Planificación y Evaluación de Aprendizajes en Educación Parvularia	Metodología para el Trabajo con Niños y Niñas	Familia y Comunidad Educativa			Optativo de Profundización III	
Historia y Evolución de la Educación Parvularia		Liderazgo en Procesos de Gestión en Educación Parvularia	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	Enseñanza Aprendizaje de la Matemática en Educación Parvularia	Diversidad e Inclusión en la Educación Parvularia	Exploración y Descubrimiento del Entorno Natural	Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Parvularia		
Desarrollo de Habilidades Comunicacionales	Lectura y Escritura Académica	Literatura y Teatro en Educación Parvularia	Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	Enseñanza Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito en Educación Parvularia	Enseñanza Aprendizaje de las Artes Integradas en Educación Parvularia	Comprensión del Entorno Sociocultural	Enseñanza Aprendizaje para la Comprensión del Entorno Sociocultural		
Vida Saludable y Cuidados en la Infancia	Artes Visuales en Educación Parvularia	Neurociencias y Aprendizajes en Primera Infancia	Diagnóstico de Habilidades para el Aprendizaje en Educación Inicial						
Psicomotricidad y Desarrollo Infantil			Música en el Nivel de Educación Parvularia						
				Teorías de Adquisición del Idioma Inglés	Enfoques y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés I	Enfoques y Métodos de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés II	Enseñanza del Idioma Inglés Aplicada	Gestión de Proyectos para la Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés	
	Taller Pedagógico	Práctica en Educación Parvularia en Contexto Rural	Práctica en Educación Parvularia en Contexto Urbano		Práctica Pedagógica en Nivel Transición	Práctica Pedagógica en Nivel Medio	Práctica Pedagógica en Nivel de Sala Cuna	Práctica mención Inglés Inicial	Práctica Profesional
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las Actividades Curriculares de la carrera y no contiene los créditos SCT-Chile y requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el Sistema de Educación Superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.